



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# 1<sup>a</sup> HACKATHON

por la Inclusión Educativa





PERÚ

Ministerio  
de Educación



# DISCAPACIDAD VISUAL

## DISCAPACIDAD VISUAL

Es una limitación total o muy seria de la función visual. Se podría cambiar el término limitación por disminución.

### CEGUERA

Son aquellas personas que no ven nada en absoluto o solamente tienen una ligera percepción de luz.

### BAJA VISIÓN

Son aquellas personas que con sus mejores lentes podrían ver o distinguir, aunque con gran dificultad, algunos objetos a una distancia muy corta.



## NEE de las personas con DV

### PCC:

- Acceso al mundo físico.
- Orientarse y desplazarse.
- Adquirir un sistema alternativo de lectoescritura.
- Hábitos de autonomía personal.
- Conocer y asumir su condición visual.

### PCBV

- Complementar la información recibida visualmente con otros sentidos.
- Mejorar la funcionalidad del residuo visual mediante la estimulación y entrenamiento visual.
- Conocer y asumir su condición visual.



## Recursos, herramientas básicas y Tiflotecnología Educativa

- ❖ Regleta o pauta.
- ❖ Punzón
- ❖ Hojas bond de 120-140 gramos
- ❖ Máquina de escribir braille Perkins.
- ❖ Anotadores electrónicos con síntesis de voz: braille hablado/Pacmate/Braille Note/VoiceSense, etc.
- ❖ Dispositivos para lectura de documentos impresos: Intel Reader/Clear Reader/máquina de lectura inteligente Sara/All Reader/KNFB Reader.



## Recursos, herramientas básicas y Tiflotecnología Educativa

- ❖ Guías para escritura en tinta tamaño carta o A4 (Optatipos)
- ❖ Plantilla o guía para firma.
- ❖ Atril para escritura para alumno con Baja Visión.
- ❖ Tablero Guía para escritura en tinta.
- ❖ Telelupas o video magnificadores: Acrobat LCD 19" CCTV/amigo magnifier/Olympia magnifier/Pebble Magnifier (para alumnos con baja visión).
- ❖ Reproductor MP3 con botones táctiles/Grabadora digital con botones táctiles.
- ❖ Reproductores de libros de audio en diversos formatos: Victor Reader Stream /milestone/booksense



## Recursos, herramientas básicas y Tiflotecnología Educativa

- ❖ Cubaritmo
- ❖ Ábaco
- ❖ Calculadora parlante.
- ❖ Juego completo de geometría rotulado en sistema braille (escuadras, regla, compás, transportador).
- ❖ Regla de 30 centímetros rotulada en sistema braille.
- ❖ Tablero de dibujo (tactógrafo).
- ❖ Centímetro adaptado.





## Recursos, herramientas básicas y Tiflotecnología Educativa

- ❖ Computadora de escritorio.
- ❖ Software lector de pantalla: NVDA/JAWS/Lee todo.
- ❖ Software Magnificador de pantalla: zoom text/Magic (para alumnos con baja visión).
- ❖ Escáner
- ❖ Software de reconocimiento óptico de caracteres (OCR): ABBYY fine reader/omnipage/openbook.
- ❖ Computadora personal: laptop/netbook/lpad/ tablet con opciones de accesibilidad.
- ❖ Impresora braille



## Recursos, herramientas básicas y Tiflotecnología Educativa

- ❖ Bastón plegable/bastón rígido
- ❖ Reloj parlante/reloj braille
- ❖ Pelota sonora
- ❖ Juegos de mesa adaptados (damas, michi o tres en raya , naipes, ajedrez, dominó, etc)

## Recomendaciones a tener en cuenta



### PCC:

- Estilo de aprendizaje : canal auditivo - táctil.
- En Oy M: uso del Bastón, perro guía o guía vidente.
- Sistema de lecto - escritura: Braille.

### PCBV

- Estilo de aprendizaje: canal visual, auditivo - táctil.
- En Oy M: uso del Bastón, perro guía o guía vidente.
- Sistema de lecto - escritura: Macrotipos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# Gracias