



PERÚ

Ministerio
de Educación

En el Perú existen **120,297** personas con discapacidad entre 0 y 29 años (ENEDIS, 2012)



- **40,4%** nivel educativo primario
- **22,4%** estudios secundarios
- **11,6%** estudios superiores universitarios y no universitarios
- **22,3%** no tiene nivel educativo.



Población vulnerable

- Menos probabilidades de ir a la escuela
- Menos años de escolaridad
- Mayores posibilidades de enfermedades graves
- La exclusión se acentúa en el caso rural



La respuesta del Estado peruano

VISIÓN PEN AL 2021

“Todos desarrollan su potencial desde la primera infancia, acceden al mundo letrado, resuelven problemas, practican valores, saben seguir aprendiendo, se asumen ciudadanos con derechos y responsabilidades, y contribuyen al desarrollo de sus comunidades y del país combinando el capital cultural y natural con los avances mundiales.”

La respuesta del Estado peruano

Educación
Básica Regular

Educación
Superior

Educación
Básica
Alternativa

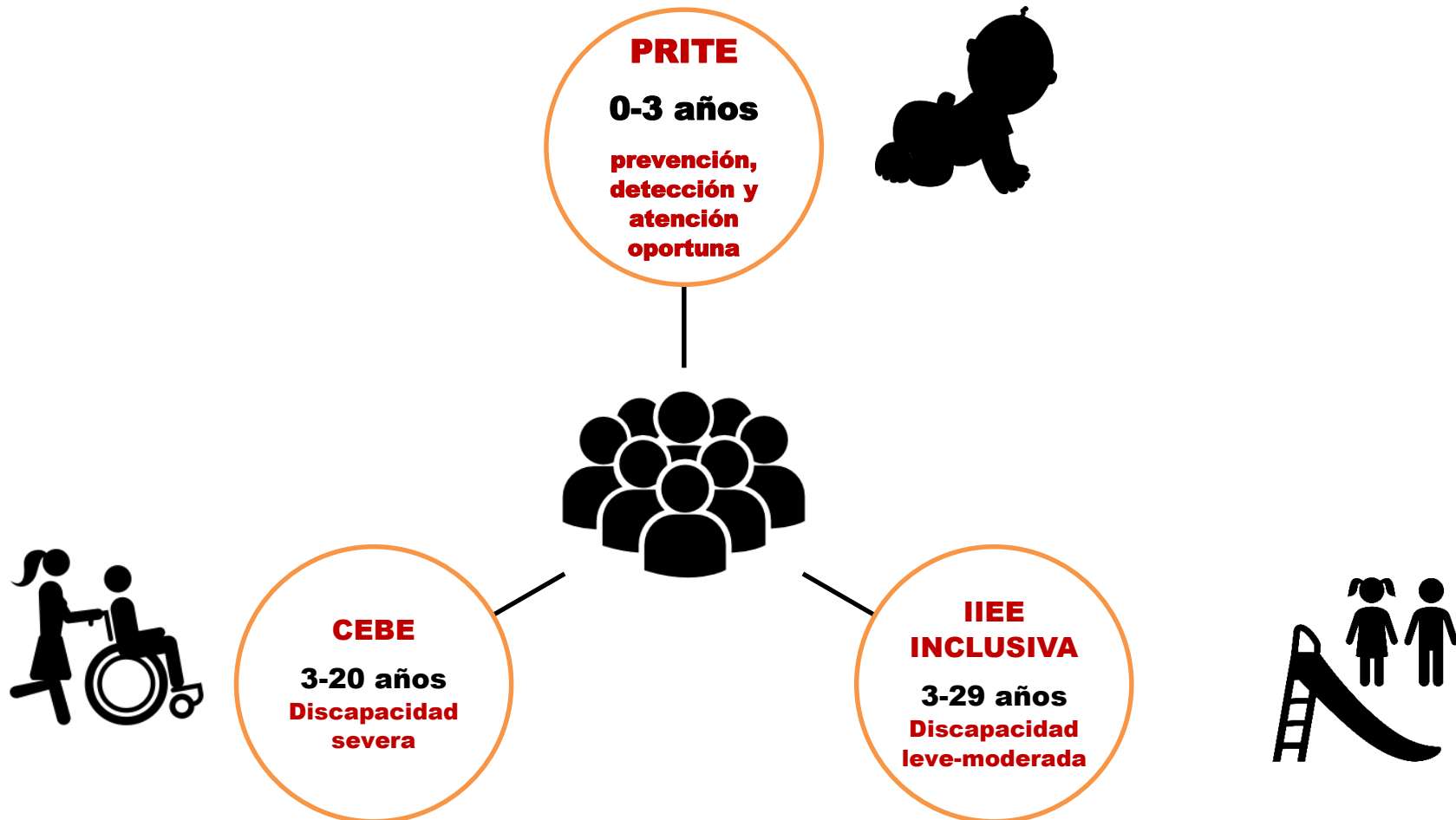


INCLUSIÓN

Educación
Básica Especial

Educación
Técnico
productivo

Formas de atención educativa a la discapacidad



El mayor reto...



**Construir un sistema
educativo más sensible a la
diversidad**

¿Qué significa educación de calidad en el marco de la inclusión?

1. Docentes capacitados y apoyados

- Capacitación
- Sensibilización
- Apoyo
- Asistencia técnica



2. Aprendizajes

que respondan a las necesidades de los estudiantes

- Currículo flexible y adaptado
- Familia involucrada en el proceso educativo.

3. Gestión favorable para la inclusión

- Normas y procedimientos
- Materiales y recursos

4. Infraestructura

- Suficiente
- Accesible
- Equipada
- Con tecnología

1. DOCENTES

Retos

- El **80%** de docentes con estudiantes incluidos no reciben apoyo ni acompañamiento
- No existen **datos** sobre el impacto del modelo de acompañamiento (SAANEE)
- Docentes no cuentan con **herramientas ni recursos pedagógicos** para el aprendizaje



Oportunidades

- Implementación de los exámenes de ubicación de la nueva Ley de Carrera Pública Magisterial
- Elaboración del Plan Nacional de Formación Docente
- Programa de acompañamiento desde Educación Básica Regular
- Mayor presencia del MINEDU con respecto a lineamientos en cuanto a formación inicial docente
- Equipo de monitoreo y evaluación está desarrollando evaluación sobre el modelo SAANEE

2. APRENDIZAJE

Retos

- Adaptaciones curriculares requieren un currículo flexible
- Prueba censal de estudiantes de EBR
- EBE no pertenece al SIAGIE
- Educación para la vida
- Participación de la familia



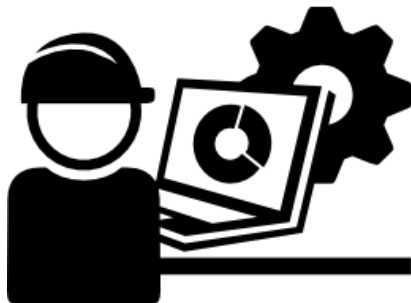
Oportunidades

- Proceso de elaboración de un nuevo Marco Curricular Nacional
- Experiencias nacionales exitosas en cuanto a capacitaciones en adaptaciones curriculares
- Proceso de incorporación de EBE al SIAGIE
- Fortalecimiento de modelo pedagógico y de gestión en escuelas EBE
- Población objetivo para la implementación de mejoras es pequeña (414 escuelas)

3. GESTIÓN

Retos

- Normas y procedimientos no favorecen la inclusión:
 - A nivel de escuela
 - A nivel de instancia de gestión descentralizada
 - A nivel del MINEDU
- Escuelas no reciben materiales ni recursos específicos para atender la inclusión



Oportunidades

- Nueva Ley de Carrera Magisterial
- Proceso de fortalecimiento de capacidades de gasto
- Procesos formativos en gestión escolar
- Regiones con alto presupuesto y facultades de gasto en temas sociales
- Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial

4. INFRAESTRUCTURA

Retos

- Déficit en cuanto al número de servicios y programas de EBE
- El 90% de la infraestructura de escuelas tanto EBR como EBE no son accesibles o son vulnerables
- Dotación de equipamiento tecnológico
 - Proceso de adquisiciones locales
 - Distribución
 - Capacitación

Oportunidades

- Regiones con alto presupuesto y facultades de gasto en temas sociales
- Programa Nacional de Infraestructura Educativa
- Normativa de infraestructura para la construcción de nuevos servicios.
- Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial
- Creación de Centros Regionales de Educación Básica Especial





La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos,
ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez
pasos más allá. ¿Entonces para que sirve la utopía?
Para eso, sirve para caminar. Eduardo Galeano

Muchas gracias